

## SCENARIUSZ UROCZYSTOŚCI Z OKAZJI DNIA NAUCZYCIELA

Opracowała Aleksandra Jackowska

**KOBIETA:** Przepraszam, że taka nieuczesana jestem, ale dzieciaka mojego do szkoły zaprowadziłam... normalnie... złapałam za rękę i zaciągnęłam. Trochę się zapierał na krawężnikach, ale udało się. Nawet nie do pierwszej, bo w pierwszej już był. Parę lat był w pierwszej...

Wiecie Państwo, skalkulowałam sobie to i od razu do trzeciej go dałam, bo to ostatnia w tej nowej reformie. Poza tym dowiedziałam się, że druga jest ciężka – to co będę dzieciaka męczyć, dwa lata w trzeciej posiedzi, to się tego samego od kumpli dowie...

A wiecie Państwo... szkoła się zmienia (*rozgląda się z zachwytem*) Te podłogi ślicznie wyremontowane, lśniące wykładziny... aż dech zapiera...! Nowoczesność, jak to się mówi... Wszędzie kamery... wypożyczę od woźnego kasetę, to synusia sobie w domu pooglądam... lepsze niż serial, co? (*glaszcze syna pogłowie, przesyła mu całuski*)

A wiecie co? Ja to jestem dobra matka, dbam o mojego syneczka (*spogląda z czułością na syna*), żeby nie był gorszy od innych. Wszystko mu już kupiłam... zeszyt, nawet dwa... bardzo tanio... bo zapisane.

(*Dzwoni dzwonek, matka macha do synka, przesyła mu buziaczki i wychodzi*)

**UCZEŃ 1:** (*śpiewa „Miałem 7 lat...”*)

(*Dzwonek, wchodzi nauczyciel j. polskiego*)

**NAUCZYCIEL 1:** Witajcie kochani, sprawdziłam wasze wypracowania. I co wy wypisujecie?! (*oddaje wypracowania, czyta fragmenty niektórych*)

Maciek na przykład: Mickiewicz spotkał wielu ludzi, od których zawsze coś wynosił, a Słowacki był wątpliwy, bo odziedziczył po ojcu płuca. Marysiu? Reymont za napisanie „Chłopów” dostał nagrodę Wedla? Robert napisał, że Mickiewicz zakochał się w Maryli Rodowicz. A Kasia? Kasia to przeszła samą siebie... Boryna obudził się martwy, a Jagienka z kopyta ruszyła za Zbyszkciem. No i Marcin...??? Kochanowski tak tworzył... że mu się trzy córki urodziły...

A może ktoś z was pochwali się teraz swoją wiedzą? Kasiu?

**UCZEŃ 2 (KASIA):** Tak, proszę pani. Znamy wiele definicji. Na przykład:

**Absencja** – to wynik polowania na wagarowiczów, czyli tych, którzy lubią wycieczki krajoznawcze bez przewodnika.

**Dziennik lekcyjny** – to forma pisarstwa z pogranicza science fiction.

**Ewaluacja** – najczęściej powtarzane słowo na wszelkiego rodzaju szkoleniach. Niektórzy mylą je z owulacją, a inni z ewolucją.

**Frekwencja** – to wynik sumowania, mnożenia i dzielenia tych, co byli, przez tych, co wyszli i już nie wrócili.

**Grafik dyżurów** – ściśle zaplanowany system pilnowania korytarzy w czasie przerw.

**Monolog** – to ulubiony przez nauczycieli sposób udzielania porad uczniom.

**Repetent**, inaczej zwany spadochroniarzem to uczeń wyznający zasadę, że szkoła to nie wyścigi.

**Zebranie rady pedagogicznej** – jest to forma spędzania wolnego czasu przez nauczycieli podczas występu teatru jednego aktora, którym najczęściej bywa dyrektor.

**NAUCZYCIEL 1:** Wystarczy! *(opada bezsilnie na krzesło)*

*(Wszyscy śpiewają piosenkę „Nauczycielu...”)*

*(Dzwonek, wchodzi nauczyciel historii)*

**NAUCZYCIEL 2:** Witajcie... Dziś powtórzenie wiadomości. Zastosujemy metodę aktywizującą: pora na burzę mózgów.

**UCZEŃ 1:** A ja wiem proszę pani, że w czasie rozbiorów Polska została podzielona na 3 nierówne połowy.

**UCZEŃ 2:** A Stefan Batory był kiedyś królem Polski, a teraz jest znanym promem transatlantyckim.

**UCZEŃ 3:** W średniowieczu ulice były tak wąskie, że nie mogły się w nich zmieścić dwa samochody.

**UCZEŃ 4:** Tatarzy w czasie potopu żywi i martwi w popłochu rzucali się do ucieczki, a na polu walki zostało więcej nieboszczyków, niż przyszło.

**UCZEŃ 5:** A prawa ręka Hitlera nazywała się Mussolini.

**UCZEŃ 6:** A ja wiem, że Egipcjanie balsamowali ludzi, żeby człowiek nie rozchorował się w trumnie.

**NAUCZYCIEL 2:** (z *ironią*) Przepięknie..., ale i to nie uratuje was przed dzisiejszą kartkówką. (*rozdaje kartki*)

(*Wszyscy śpiewają „Dreszcze niespokojne...”*)

(*dzwoni dzwonek, uczniowie wybiegają, zostaje dwoje z nich*)

**UCZEŃ 4:** Umiesz na biologię... ja się tego nigdy nie nauczę... Jakież stułbie i ameby, obleńce i porosty, że aż wyskakują krosty. (*drapie się*)

**UCZEŃ 5:** Dobra, spytaj mnie przed testem, bo z anatomii geniuszem nie jestem (*bierze zeszyt i próbuje powtarzać*) Obserwując żabę z tyłu od ogona zauważymy, że żadnego nie ma... Kości człowieka połączone są łokciami do kolan, a kiedy organizm ludzki wyczerpie wszystkie substancje zapasowe, to wyciąga nogi... Serce składa się z 2 przedsionków, 2 komór i miłosierdzia...

**UCZEŃ 4:** Nie, nie mogę tego słuchać (*wstaje i zaczyna wychodzić*). A według ciebie małpa to pewnie człowiek, któremu się nie powiodło... (*odchodzi*)

(*Piosenka, np.: „Ach, ten Franek” lub „Tańcz rock and rolla”*)

(*Dzwonek, uczniowie wchodzi i siadają w ławkach*)

**NAUCZYCIEL 3:** Jestem ciekawa, czym mnie dziś zaskoczą...

**UCZEŃ 2:** Ja mogę opowiedzieć pani dowcip: Upojna noc czerwcową, para matematyków, świece, wino, nad nimi gwiazdy. On do niej namiętym szeptem: - Kochanie, czy myślisz o tym, co ja? – Taaak! – I ile ci wyszło?

**NAUCZYCIEL 3:** Żartowniś z ciebie. Lepiej powiedz coś o matematyce...

**UCZEŃ 2:** Tata wczoraj mnie spytał, co robiliśmy na matematyce...Ja mu na to, że szukaliśmy wspólnego mianownika....

**NAUCZYCIEL 3:** I co tata na to?

**UCZEŃ 2:** Zdziwił się, że przez tyle lat jeszcze go nie znaleźli, bo oni w szkole też go szukali...

*(Wszyscy śpiewają piosenkę „Tak bardzo się starałem...”)*

*(Uczniowie wstają, ustawiają się w rzędzie)*

**UCZEŃ 1:** Dziękujemy Dyrekcjo i wam drodzy nauczyciele i wychowawcy za troskę i opiekę.

**UCZEŃ 2:** Nauczycielom, którzy rozbudzają w nas duszę humanistów i ciekawość życia. Tym, którzy ukazują nam piękno ojczystego języka i głębię poezji.

**UCZEŃ 3:** Dziękujemy tym, którzy nas uczą o przeszłości i pokazują miłość do ojczyzny naszych przodków.

**UCZEŃ 4:** Jesteśmy wdzięczni nauczycielom matematyki, fizyki, chemii, biologii i geografii za to, że, często wbrew naszej woli, uparcie udowadniają nam, że wiedza jest wielka, ciekawa i nieskończona.

**UCZEŃ 5:** Dziękujemy tym, którzy rozbudzają w nas miłość do sztuki, prowadząc nas przez świat techniki, muzyki i plastyki.

**UCZEŃ 6:** Dziękujemy nauczycielom, którzy wprowadzają nas w świat komputerów i pokazują zupełnie inny wymiar przestrzeni.

**UCZEŃ 7:** Wyrażamy wdzięczność tym, którzy pokazują nam, jak ważna jest w życiu znajomość języków obcych i jak ciekawie możemy tę umiejętność wykorzystać

**UCZEŃ 1:** Pragniemy też podziękować tym, za sprawą których jesteśmy silni, sprawni i zdrowi.

**UCZEŃ 2:** Tym, którzy pokazują nam wartość wiary.

**UCZEŃ 3:** Dziękujemy gorąco pracownikom administracji i obsługi za to, że troszczą się o to, by w szkole było czysto i bezpiecznie i by nikt nie wychodził ze stołówki głodny.

**UCZEŃ 4:** Dziękujemy, bo to dzięki wam wszystkim nasza szkoła na całe życie pozostanie w naszych sercach.

*(piosenka, np.: "Powiedz o sobie kilka słów")*